

108 學年度第一學期性平輔導團國中到校輔導

日期：108 年 10 月 22 日(星期)13：00～16：00

地點：國中會議室 分享團員：郭怡君 意見回饋單(11 份)

1. 行政人員 4(組長 3 協助行政 1) 導師 4 專任教師 3
2. 任教科目別：理化 10 生物 1
3. 本次研習活動是否有助於您了解 12 年國教性平教育素養教學與評量的相關概念？

NO→ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ←YES

程度 5:3 人 程度 6:1 人 程度 7:2 人 程度 8:3 人 程度 9:1 人
程度 10:1 人

4. 本次研習活動是否有助於您了解 12 年國教性平教育素養教學融入各科的相關概念？

NO→ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ←YES

程度 5:2 人 程度 6:1 人 程度 7:3 人 程度 8:3 人 程度 9:1 人
程度 10:1 人

5. 在研習活動中，您覺得哪些部分印象最深刻或最有感想？

- (2 人)教師回饋
- (3 人)可將生活歌曲融入課程當中，讓他們學生來討論，例如癡

情男子漢歌曲可以讓學生討論

- (2人)影片分享
- (2人)葉永鋕事件
- 影片對性別刻板印象的討論
- (2人)研習場地標示與指引
- 出口成讎的影片

6. 聽完今日研習，您可以應用在平常的教學或對您未來在教學上能有所幫助的是：

- 舉例或批評時措辭應謹慎
- 觀念澄清與影片資源
- 多談談同理心與互相尊重
- 歌詞教學說明性平
- 注意言詞
- 提醒平日對同學的用字遣詞，避免無意中灌輸同學錯誤的性別刻板印象
- 男女刻板不要在課堂顯示
- 導正學生觀念

7. 除了今天研習的議題之外，您還希望輔導團能夠做哪些方面的宣導

或是幫助？

- 今日研習時間很有限，想留下講師 PPT，可否多提供教學主題式活動，方便課程的使用。謝謝老師提供影片來源的資訊。都很歡迎。
- 多元性別如何較合適的宣導(例:教職員、同學接受度之差異)
- 學生輔導。